

Ligne du temps

Descriptif de la visite

La visite a pour objectif d'élaborer ensemble une représentation du temps et d'y situer des objets du Musée ... et de notre quotidien. Pendant cette visite, nous allons apprendre à interroger des objets. Nous allons aussi réfléchir ensemble aux divisions du temps, à son organisation, à sa représentation.

Déroulé de visite

Nous partons d'abord dans les salles du Musée à la recherche de traces du passé que nous allons interroger (matière, âge, usage, provenance). Ils seront nos témoins.

Dans un deuxième temps, nous allons créer une ligne du temps pour organiser ces objets. Que doit-elle absolument comporter ? Quelle apparence lui donner ? Quelle échelle ? Quelles sont les séparations qui l'organiseront ? Comment marquer son début, sa fin ? Que signifient les mots *contemporain*, *anachronisme* ?

Types d'objets

Des objets témoignent de trois « civilisations » : les Grecs, les Égyptiens et...nous !

Ils sont du domaine des croyances, de l'écriture et de la vie quotidienne.

Type d'enseignement : Primaire

Prérequis à la visite

Il n'y a aucun prérequis à la visite.

Elle peut servir d'introduction à la notion de ligne du temps.

Avant la visite - Proposition de préparation

Avant la visite, on peut s'interroger en classe sur les représentations du temps : comment visualiser une heure, une journée, une semaine, un mois, un an...la préhistoire ?

Après la visite - Proposition d'exploitation

Les élèves repartent avec un jeu de cartes reprenant les objets vus pendant la visite. En classe, on pourra les placer sur la ligne du temps et y ajouter des éléments au fur et à mesure des leçons thématiques de l'année.