

## Superstitions et présages

### Descriptif de la visite

Pouvoir prédire l'avenir, conjurer le mauvais sort et maîtriser son environnement... Une envie humaine, universelle et de tout temps ? En partant de nos propres superstitions et croyances, la visite invite à s'interroger sur les réponses données au fil du temps par les hommes aux questions qui les dépassent.

### Déroulé de visite

Qu'est-ce qu'une superstition ? Sommes-nous superstitieux ? Et si oui, quelles sont nos superstitions ?

En évoquant nos propres peurs, nous évoquerons celles dont les hommes de l'Antiquité cherchent à se protéger par des amulettes comme le scarabée de cœur en Égypte, la *bullā* portée par les enfants à Rome...

Si l'homme est parfois superstitieux, il a aussi souvent voulu obtenir des réponses à ses questionnements : la Pythie de Delphes transmettait le message d'Apollon, les prêtresses de Zeus interprétaient les paroles du dieu dans le bruissement des feuilles des chênes sacrés, les Romains avaient recours à l'hépatoscopie, la nécromancie ou encore l'ornithomancie... (Un peu d'étymologie s'impose...).

Les textes des auteurs comme Théophraste, Cicéron, Homère ou même Pline seront un support à cette découverte.

### Types d'objets

Sculptures, momie égyptienne, amulettes, vases grecs, bijoux

**Type d'enseignement :** Secondaire, Supérieur

### Prérequis à la visite

Aucun

### Avant la visite - Proposition de préparation

Se questionner sur la notion de superstition et proposer aux élèves de prendre conscience des leurs.

Lire et éventuellement traduire des extraits de textes anciens (ex. Cicéron, *De divinatione* ; Théophraste, *Caractères*,...).

### Après la visite - Proposition d'exploitation

Poursuivre l'exploration du sujet, en interrogeant d'autres civilisations anciennes. Mettre en parallèle nos superstitions actuelles avec celles d'autres pays aujourd'hui.