

## PETIT NOUN

### Descriptif/objectif de la visite

Le sable, l'eau, les Hommes, les animaux... un album jeunesse joue les guides de voyage et nous emmène à la découverte d'un pays lointain, il y a longtemps : l'Egypte. Il s'agit donc d'appréhender une civilisation ancienne à partir de la littérature jeunesse et de proposer un regard ricochet : du livre aux objets exposés dans les vitrines du musée.

### Déroulé de la visite

- > 1<sup>er</sup> temps : **évoquer** l'Egypte à partir de papiers découpés de 3 couleurs : le jaune (désert), le bleu (Nil), le vert (végétation).
- > 2<sup>e</sup> temps : **raconter** l'histoire de Petit Noun [Géraldine Elschner et Anja Klauss, *Petit Noun. L'hippopotame bleu des bords du Nil*, Canopé éditions, Paris, 2012]. **Observer, lire les images, comparer** les modes de vie (Egypte antique / nous aujourd'hui) : s'habiller, se déplacer, manger...
- > 3<sup>e</sup> temps : **se promener** dans le musée avec pour fil conducteur la liste de ce que l'on a vu dans le livre et que l'on peut **retrouver** dans les vitrines.
- > 4<sup>e</sup> temps : en utilisant les 3 couleurs de l'Egypte évoquées en introduction, **dessiner** en jaune/vert/bleu avec des outils différents et **assembler** les dessins en un livre collectif qui pourra être emporté et complété en classe.

### Type d'objets

Objets provenant de l'Egypte antique et aujourd'hui conservés au musée : objets du quotidien, momie et son cercueil, images d'Hommes, d'animaux ...

### Type d'enseignement

Maternel (1<sup>ère</sup> accueil à 3<sup>e</sup> année)

### Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé mais si le thème de l'Egypte et/ou le livre 'Petit Noun' ont été abordés en classe avant la visite au musée, ne pas hésiter à être complice du guide et à créer des liens lors de la visite.

### Avant la visite – Propositions de préparation

- > Donner des repères relativement à l'Egypte antique : pyramides, Nil, bateaux...
- > Evoquer le lieu 'musée' : qu'est-ce que c'est ? Connu/inconnu.

### Après la visite – Propositions d'exploitation

- > Poursuivre la création du livre entamé au musée, en créer d'autres, constituer une bibliothèque.
- > Regarder des livres d'image sur l'Égypte et reconnaître ce que l'on a déjà vu ou découvrir de nouvelles choses.
- > Jouer aux ressemblances et différences entre les cultures (s'habiller, manger/boire, s'abriter...).
- > Rassembler une collections d'objets contemporains qui évoquent hommes, animaux, cadre de vie.

### Ressources

- > Dossier pédagogique téléchargeable depuis le site de la maison d'édition [www.collection-pontdesarts.fr](http://www.collection-pontdesarts.fr) (accompagnements pédagogiques, interviews des auteurs...)
- > D'autres musées avec collections égyptiennes
- > Playmobils égyptiens :-)
- > Littérature jeunesse, par exemple :
  - A. Gros De Beler et A. Débat, *l'Égypte à petits pas*, Actes sud, 2007
  - S. Baussier et R. Saillard, *L'Égypte des pharaons*, Nathan, 2016