

Profession : Archéologue

Descriptif de la visite

Aucun objet archéologique n'a été conçu pour habiter la vitrine d'un musée. Mais quels sont les acteurs qui leur ont permis de remplir pour nous ce rôle de témoin ? Le métier d'archéologue permet de découvrir mais aussi de nettoyer, conserver, restaurer, étudier, ranger, mettre en scène et animer les objets.

Au Musée, c'est une seconde vie qui commence pour eux. Nous en suivrons les traces dans les collections à travers des indices visibles de leurs petites et de leurs grandes histoires. La découverte des multiples facettes du métier passe également par une étape pratique. Nous nous mettrons dans la peau de l'archéologue en utilisant ses outils pour comprendre, par l'expérimentation, comment les traces du passé sont mises au jour et traitées.

Déroulé de visite

A partir d'une caisse remplie d'équipement, d'ustensiles et d'outils, les élèves essaient de comprendre quel matériel est utilisé par les archéologues et pourquoi et en quoi consiste ce métier d'archéologue.

Cette visite peut être suivie de ou combinée avec différents ateliers :

- Céramologie : les tessons de céramique sont une mine d'informations pour les archéologues; par la manipulation de tessons gallo-romains authentiques, apprenons à investiguer.
- Archéologie imaginaire : mettons-nous dans la peau des archéologues du quatrième millénaire et laissons courir notre imagination vers une interprétation loufoque de nos objets quotidiens.
- Réalisation de pot en terre : modeler la terre pour se mettre dans la peau d'un apprenti céramiste.

Types d'objets

Tessons de céramiques, outils d'archéologue, truelles, brosses, objets de notre quotidien, ...

Type d'enseignement : Primaire - Spécialisé - Secondaire

Prérequis à la visite : Aucun

Avant la visite - Proposition de préparation

Aborder la notion de métier, de ce que peut faire un archéologue, ...

Après la visite - Proposition d'exploitation

- Apprendre à découvrir d'autres professions
- Découvrir des typologies

Ressources

Dieulafait F., *Copain de l'archéologie. Le guide des explorateurs du temps*, 1999
Schnitzler B., Bloch S. et Barborini B., *Le petit livre de l'archéologie ou comment voyager en Alsace très loin dans le temps*, 1994
De Carlos P. et Laye P., *Le Dico de l'archéologie*, 2006
De Filippo R. et Garrigue R., *L'archéologie à petits pas*, 2007
Dossiers pédagogiques du réseau Archéopass : [L'archéologie c'est la classe !](#), 2014
Documentation pédagogique du Musée royal de Mariemont : [Trésor ? / Trésor ! Archéologie au cœur de l'Europe](#), 2014
Revue Arkéo Junior
Flutsch L., *Futur antérieur. Trésors archéologiques du 21^e siècle après J.-C.*, 2009
Macaulay D., *La civilisation perdue. Naissance d'une archéologie*, 1981
Hachem L. et Georges H., *archéo animaux*, 2013
www.inrap.fr