

Être enfant dans l'Antiquité

Descriptif de la visite

Comment les adultes considèrent-ils les enfants dans l'Antiquité égyptienne, grecque, romaine ou gallo-romaine? Quelle était la place des enfants en Chine? A quoi les enfants jouent-ils? Qui va à l'école? Qu'y apprend-on?

Déroulé de visite

Un parcours dans les collections méditerranéennes nous permettra d'aborder la place de l'enfant dans une famille dans l'Antiquité (naissance, scolarité et apprentissage, protection, maladies, mort, vêtements ...). Le lien pourra également être établi avec notre époque.

Types d'objets

Utilisation de traduction de textes antiques, sculptures, reliefs, vases, stèles funéraires, bijoux...

Type d'enseignement : Primaire - Spécialisé - Secondaire

Prérequis à la visite

Aucun

Avant la visite - Proposition de préparation

Discuter avec la classe de la place de l'enfant aujourd'hui dans notre société

Après la visite - Proposition d'exploitation

- être un enfant au Moyen-Âge et à d'autres époques
- être un enfant aujourd'hui dans d'autres pays. Découvrir que tous les enfants du monde n'ont pas les mêmes chances...

Ressources

G. Coulon, *La vie des enfants au temps des Gallo-Romains*, 2001
V. Koenig, *la vie des enfants dans l'ancienne Égypte ancienne*, 2000
V. Koenig, *La vie des enfants en Grèce ancienne*
G. Coulon, *La vie des enfants à l'époque de Pompéi*
Collection Les Encyclopes *Rome et l'empire romain*, *La Grèce antique*, *L'Égypte des pharaons*,...