

## Aux armes citoyens !

### Descriptif de la visite

Cette visite cherche à répondre à une série de questions et à comparer les réponses données par différents systèmes à travers le temps :

Qui a le pouvoir et comment l'a t'il (l'ont-ils) reçu ?

Les hommes et les femmes ont-ils des vies similaires ?

Les citoyens naissaient-ils libres et égaux en droits (castes, esclavage, droit des étrangers) ?

Les habitants participent-ils aux décisions ? De quelle manière ?

Quels sont les parcours d'éducation possibles pour les enfants ?

Les civilisations envisagées peuvent être la Belgique du 19<sup>ème</sup> siècle, la cité grecque, l'époque pharaonique, le monde romain sous les empereurs.

### Déroulé de visite

Nous abordons ces notions dans les salles à l'aide d'objets que nous interrogeons. Ils sont autant de traces du passé témoignant de ces situations.

La visite se termine par une petite mise en situation : le groupe classe représente les naissances d'une ville romaine et nous suivons en quelques minutes l'évolution de ce groupe jusqu'à l'âge adulte en comparant les destins de chacun.

Possibilité de combiner avec un atelier « cité idéale ».

### Exemples d'objets

Affiche illustrant le paternalisme bourgeois dans la Belgique du 19<sup>ème</sup> siècle, amphore grecque stéréotypant l'homme et la femme de l'époque, représentation iconique d'un pharaon, outils de propagande impériale...

### Type d'enseignement :

Secondaire et supérieur

### Prérequis à la visite

Aucun prérequis à la visite.

### Avant/après la visite - Propositions d'exploitation

En classe, comparer les réponses à ces mêmes questions à propos de systèmes existants aujourd'hui.

Sur le modèle de l'atelier « cité idéale », tester diverses organisations du groupe classe : en changeant le mode de prise de décision, en créant des inégalités...