

Les anciens étaient-ils « zéro-déchet » ?

Descriptif de la visite

Zéro-déchet, slow-fashion, vrac, locavorisme, upcycling, récup, cosmétiques maison... Ces mouvements récents prennent une part de plus en plus grande dans nos quotidiens. Cette visite a pour objectif de jeter un regard en arrière afin de déterminer s'ils sont vraiment novateurs. De nombreux objets du musée nous permettent de nous questionner sur nos pratiques de consommation en les comparant avec celles de nos ancêtres.

Déroulé de visite

La visite est basée sur l'observation d'objets et un échange verbal entre médiatrice et élèves. Les objets ont été sélectionnés pour illustrer différentes sous thématiques du sujet et sont matière à émerveillement, questionnement, apprentissage, débat.

Les thématiques seront abordées par le biais de questions : Que révèlent les poubelles des hommes de l'Antiquité ? Que restera-t-il de nous ? Depuis quand l'homme produit des déchets ? Achetait-on en vrac dans l'Antiquité ?...

Types d'objets

Artefacts préhistoriques illustrant la manière dont l'homme du paléolithique tirait parti des ressources de la nature, récipients gallo-romains évoquant le transport, les moyens de conservation et le stockage de denrées, tunique égyptienne montrant des signes de réemploi et de customisation, stèle funéraire grecque réemployée, bols japonais illustrant la pratique du kintsugi, flacons romains en verre « recyclé », porcelaine chinoise destinée à une clientèle européenne...

Type d'enseignement :

Primaire supérieur, secondaire, supérieur

Prérequis à la visite

Aucun prérequis

Avant et après la visite - Proposition de préparation et de prolongation

Animer en classe des ateliers fournis par Oxfam grâce à leurs outils pédagogiques dans le cadre de l'étude de la consommation disponibles sur leur site <https://www.outilsoxfam.be/>

Mener une réflexion sur notre consommation au sein de l'école et proposer des idées pour diminuer notre empreinte écologique.

Créer une ligne du temps sur les différentes thématiques abordées : qu'en est-il des cosmétiques, du transport des marchandises, du conditionnement...à travers le temps ?

Créer à partir de matériaux de récupération et de réemploi, améliorer comme cela le mobilier de la classe, de l'école...

Animer des débats sur les thèmes abordés en vue de « savoir parler ».

Créer des textes argumentatifs pour ou contre certaines pratiques évoquées, exprimer un point de vue, le défendre.