

Visite bilingue – tweetalige rondleiding

Descriptif de la visite

Le musée. Het museum. Regarder sans parler, c'est possible. Mais exprimer ce qu'on a vu et ressenti, non. Et si on essayait de le faire dans une autre langue que la sienne ? Une occasion d'apprendre une langue, d'oser parler et de vivre le musée comme un espace de dialogue et de rencontre.

Déroulé de visite

- Introduction : présentation de ce qu'on peut trouver dans un musée et dans celui de Mariemont en particulier.
- Sur base d'une description en néerlandais, les élèves dessinent un objet du musée avant de le retrouver et d'en apprendre davantage à son sujet.
- Jeu des différences et des points communs entre deux statues différentes.
- Les élèves choisissent des fiches (illustrations ou mots) pour décrire des œuvres du musée.
- Mythologie :
 - o Découverte d'expressions liées à la mythologie et explication de leur signification.
 - o Découverte de récits de la mythologie

A la fin de la visite, les élèves repartent avec un carnet comprenant les mots importants utilisés pendant la visite.

Types d'objets

Statues, stèles, objets évoquant la mythologie, ...

Type d'enseignement :

Primaire - en immersion NL

Prérequis à la visite :

Notions et/ou bases de néerlandais

Après la visite - Proposition d'exploitation

Réutiliser les expressions liées à la mythologie.
Réutiliser le vocabulaire vu en visite.
Décrire une œuvre d'un autre musée, ...